Раевская Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Раевская Татьяна Николаевна
Дата: 2026.02.18 19:03:20 +03'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Холмецкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета

Протокол №1от 28.08.2025 г.

Утверждено
приказом
и.о.директора:
Т.Н. Раевская
Приказ №31.1 от 28.08.2025 г.

Антирисковая программа

«РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

2025 год

ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯШКОЛЫ

На сегодняшний день школа имеет 1 двухэтажное здание: 8 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам. В школе действует спортивных зал, кабинет информатики, библиотека, Центр «Точка роста», школьный театр «Буратино», два школьных музея. Рядом со школой находится спортивная площадка с искусственным покрытием.

Показатели материально-технического оснащения МКОУ Холмецкой ООШ

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой—100%;
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе–6;
- Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе–4;
- Количество принтеров, применяемых в учебном процессе–2;
- Количество МФУ, применяемых в учебном процессе–1;
- Количество проекторов, применяемых в учебном процессе–2;
- Возможность пользования сетью Интернет обучающимися—да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками —да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - да;
- наличие функционирующего электронного журнала–да;
- наличие школьной локальной сети–да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта — да.

Материальная база школы включает:

- Учебные кабинеты–8(начального уровня образования–2, предметные кабинеты основного образования – 6, кабинет информатики – 1)
- спортзал–1(раздевалка–1)
- библиотека–2
- музей–2
- учительская–1
- служебные помещения–1

В школе создана и развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровье сберегающих образовательных технологий. Развивается система дополнительного образования детей.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.
В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 15 лет с учетом индивидуальных способностей.

Социальная среда МКОУ Холмецкая ООШ

Школа активно взаимодействует с социумом:
ФАП,СДК, сельская библиотека, Холмецкая сельская администрация.
Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение получения качественного образования для своих детей.

Социальный состав родителей обучающихся:

- служащие-3
- самозанятые–0
- рабочие–0
- безработные- 4

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический состав представлен 6 педагогами, средний возраст которых 46 лет. Среди них 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», 4-первую,2–соответствует занимаемой должности учитель.

3 (50%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 3 (50%)-среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей–предметников:

- МО учителей- предметников
- МО классных руководителей

Традиционно по плану работы методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса обучающихся к предметам, на развитие их познавательной активности. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать воспитательные, учебно-методические задачи.

Образовательные результаты МКОУ Холмецкой ООШ

1. **Цифровые показатели качества знанийза2024-2025уч.год**

Наименование школы	успевают	неуспевают	аттестовано	неаттестовано	%успеваемости	%посещаемости	Обучаются:					
							на«4»и«5»	Из них: на«5»	имеютодну«4»	%качества знаний	имеютодну«3»	имеютдве«3»
МКОУ Холмецкая ООШ	11	0	10	1	91	97	5	0	0	46	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

(средний балл анализ неуспешных результатов)

Количество аттестатов особого образца

2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
0	**0**	**0**

Показатели ОГЭ за последние 3 года по русскому языку:

Год	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний(%)
2022	**4**	**4,5**	**75**
2023	**3**	**5**	**100**
2024	**3**	**4**	**66**
2025	**1**	**4**	**100**

Показатели ОГЭ за последние 3 года по математике:

Год	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний(%)
2022	**4**	**3,5**	**50**
2023	**3**	**3,7**	**66**
2024	**3**	**3,7**	**66**
2025	**1**	**3**	**0**

В данных таблицах можно увидеть, что средний балл по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку течение последних трех лет не имели значительные изменения, а вот качество знаний по математике падает, т. е.с каждым годом все меньше обучающихся сдают на «5» и «4

Контингент обучающихся в 2025 – 2026 учебном году

Категория	**1-4 класс**	**5-9 класс**	**Итого**
Всего обучающихся в ОО.	4	4	8
Всего классов в ОО	3	4	7
Малообеспеченные семьи: в них детей	0	0	0
Многодетные семьи/в них школьников	1/3	0	1/4
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении(всего по школе)	0	0	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0
Дети, состоящих на ВШУ	0	0	0
Дети–инвалиды(по справкам)	0	0	0
Дети-сироты(опекаемые)	1	0	1
Дети с ОВЗ	0	0	0

Анализ текущего состояния успеваемости обучающихся позволил выявить снижение качества знаний, несмотря на повышение технической оснащенности школы, укомплектованность педагогическими кадрами. Неуспеваемость мы связываем с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Поэтому необходимы следующие действия:

1.Выявление детей, которые дают низкие результаты.

2.Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.

3.Повышения уровня компетентности учителя по вопросам работы со слабыми обучающимися.

4. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.

Программа профилактики учебной неуспешности.

	Наименовани ешколы	**МКОУ Холмецкая ООШ**
1.	Наименование программы антикризисных мер	ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	Выявить обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педколлектива. 4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4.	Целевые показатели	-Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 10%, доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» повысится на 5%. - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур. -Доля обучающихся-участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов, конференций, в том числе онлайн (на различных уровнях) возрастет на 10 %. -Доля детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования детей на базе школы и внеурочной деятельностью, достигнет100%. -Доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных затруднений в работе с отстающими обучающимися достигнет 100%. -Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные методы и продуктивные технологи обучении, возрастет до 80%. - Рост количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию до 10%. -Доля родителей, охваченной консультационной помощью, возрастет на 10 %. -Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс, вырастет на 20%

5.	Методы сбора и Обработки информации	1. Психологические тестирования, анкетирования, социологические опросы с обучающимися, педагогами, родителями. 2. Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР ГИА. 3. Мониторинг продуктивности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. 4. Система аттестации педагогических кадров. 5. Анализ результативности работы педагогического коллектива, в том числе молодых специалистов. 6. Анализ реализации плана ВСОКО.
6.	Сроки реализации программы	1 этап(январь2025года)–аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы 2 этап(февраль-октябрь2025года)–основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап(ноябрь-декабрь2025года)–завершающий этап: анализ результатов выполнения программы
	Мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две «тройки». -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-гокласса. - Повышение мотивации к изучению предметов за счет различных мероприятий, в том числе работы Центра «Точка Роста». -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую категории, доли педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в урочную и внеурочную деятельность -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
	Приложение	Дорожная карта реализации

Дорожная карта

ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ НЕУСПЕШНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатель реализации
Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов	1. Анализ результатов ВПР (весна 2025г), ГИА-2025г, пробных ГИА 2024-2025учебногогода	Январь-февраль	Учителя-предметники	Аналитическая справка
	2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основании анализа ВПР, психологической диагностики.	Апрель-май	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты
Активизировать познавательную Деятельность через систему различных мероприятий.	Проведение школьных предметных недель	По плану ШМО	Руководители ШМО	Справки руководителей ШМО
	Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности. Участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результативности
	Реализация школьного плана по развитию функциональной грамотности	В течение года	Завуч по УР Серёгина С.И.	Информация о реализации плана ФГ
Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педколлектива	Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.	сентябрь	Завуч по УР Серёгина С.И.	Справка
	Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)	В течение года	Завуч по УР Серёгина С.И..	Удостоверения, приказы

	Педагогический совет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	октябрь	Завуч по УР Серёгина С.И.	Протокол педсовета
	Обмен передовым педагогическим опытом внутри школьного педколлектива, взаимопосещение уроков	По планам ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь	Администрация	Аналитическая справка
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению Родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	сентябрь	Классные руководители	Протокол родительского собрания
	Дни открытых дверей. Проведение серии открытых уроков.	1 раз в полугодие	Учителя – руководители	Информация на сайте школы
	Консультирование родителей по вопросам успеваемости	По запросу родителей	Учителя-предметники, классные руководители	Аналитический отчет